

A3

A4

A5



हिन्दी साहित्य

27/07/2023

ML-2306



Drishti Mentorship Program Mains-2023

ANSWER BOOKLET

Time allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 250

Name: Pritesh Singh Rajput

Mobile Number: _____

Medium: Hindi

Subject: _____

Centre: MN 27/07/2023

Date: _____

UPSC Roll No.: 7708511

Email: _____

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

All the questions are compulsory.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Answer Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Answer Booklet must be clearly struck off.

(To be filled by Evaluator only)

Question Number	Marks	Question Number	Marks
1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	
Grand Total			

Evaluator (Signature)

Reviewer (Signature)

www.drishtias.com

Contact: 8750187501, 8448485517



Feedback

- | | |
|---|--|
| 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता) | 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता) |
| 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता) | 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह) |
| 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता) | 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता) |



1 (क) 1.

दिनकर महावीर त्वाप जी के प्रोत्साहन से हिंदू समाज में उपेक्षित महिलाओं पर रचना लिखना प्रारंभ किया जिसमें पुरवा - उर्वशी कथा के उर्वशी पर भी कविता लिखे।

दिनकर जी द्वारा नारी की महिमा का सूक्ष्म विश्लेषण हर समाज में उनकी स्थिति को उभारे। इस रचना में पुरवा के साथ किसी अन्य महिला से प्रेम करने के बाद भी उर्वशी अपनी श्रेष्ठता व रूढ़िवादी बनाए रखती है।

दिनकर जी के उर्वशी की नारीत्व को प्रस्तुत कर उनकी त्याग, तप के आगर छिये।

उनको कविता में भाषा सरल व सहज है, तत्त्वमीपन का भाव भी है किंतु छोटे-छोटे पंक्तियों से कविता की गेयता बनी रहती है।

भारोवादी चरित्रों में दिनकर जो ने उर्वशी को शीर्ष में खड़ा कर दिये हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(ख)

इप्ता (IPTA) अर्थात्
इंडियन पीपुल्स थियेटर एसोसिएशन। इसकी
स्थापना वर्ष 1943 में हुआ था।

इसने स्थापना के बाद
से ही विभिन्न नाटकों का मेचन किया
जा रहा है जिसमें 'अंधायुग', 'अंधकार'
'घाघाड़ का एक दिन' 'भारत - ईशाना' समुच्च
रहा है। इप्ता के माध्यम से ही भारत
में नाटक व रंगमंच की परम्परा को
एक नई दिशा प्रदान किया गया।

फरखी थियेटर से श्वर
इप्ता में सामान्य व सरल रंगमंच प्रज्वा
किया जाता था। अभिनेता अपने कौशल
से नाटकों को प्रचित करता था जिससे
नाटक जीवंत लगने लगता था।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

इसका इरादा प्राप्त भी रंगमंच
को बल प्रदान किया जा रहा है किंतु
किसी दुनिया से कोई संबंध करना
पड़ा रहा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(3)

किसी विषय पर बुद्धि
व भावनाओं के माध्यम से चिंतन, मनन
व स्मरण कर लेखनी संस्मरण कहलाता है।

संस्मरण के लेखन में
संति कुमार जैन तथा महादेवी वर्मा का
नाम प्रमुखता से लिया जाता है।

महादेवी वर्मा जी द्वारा
रचित संस्मरण 'स्मृति की रेखाएँ' अपनी
विशिष्ट भावना प्रवाह शैली और प्रस्तुतीकरण
करण के लिये विख्यात है। 'स्मृति की
'रेखाएँ' में रेखाचित्र का लक्षण भी
पिछाई देता है जिससे इसे कुछ भालेचूड़
'रेखाचित्र' भी कहते हैं तो कुछ संस्मरणात्मक
रेखाचित्र हैं तो कोई रेखाचित्रात्मक
संस्मरण की संज्ञा देते हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

'स्मृति को रेखाएँ' की भाषा सरल, सटीक और पाठक के मन के भेदन करने वाली है। अपनी भावनाओं को शानि उद्यो-उद्यो तरीक व बिंबों का प्रो कुशल प्रयोग की गई है।

संस्मरण की दुनिया में मधोपवी वर्म जो का 'स्मृति की रेखाएँ' 'मोल की पत्थर' है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(घ)

संस्मरण हिन्दी की एक नई विधा है जिसमें किसी घटना, वस्तु, व्यक्ति की आधार बनाकर रचनाकार द्वारा चिंतन-मनन से रचना किया जाता है।

संस्मरण की शुरुआत में होलिडुमार जैन एक जाना-पहचाना नाम है जिन्होंने संस्मरण को प्रशंसा से प्रशंसा तक ले जाने में महती भूमिका निभाई गई है। उनके द्वारा भेजे संस्मरण का लेखन किया गया जो आज भी संस्मरण लेखकों के लिये मुख्य आधार का काम करता है।

इनके संस्मरण में भावनाओं पर आधारित रेष्यों पर गहन विश्लेषण व चरित्रों का सूक्ष्म विशेषताओं का समावेशन से रहना बड़ी विशेषता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

लेखन में भाषा कथ्य के अनुरूप उपयोग किये हैं। जहाँ ऐसी शब्द की आवश्यकता है वहाँ ऐसी शब्द जहाँ तत्समी की जरूरत है वहाँ तत्समी शब्द।

कालिदास जैसे की लेखन भाषा में हमें लेखन हेतु तेरत करते हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

5.

अज्ञेय ने अपनी कहानियाँ 'तारखत' के माध्यम से प्रस्तुत किये हैं। इनकी कहानियों का विषय है -

- ① कथानक में बिखराव रहता है।
- ② कहानियों के परम्परागत विशेषता जिसमें प्रारंभ, मध्य और अंत होता है, का अभाव है।
- ③ अंत कोई उद्देश्य या व्यंजना के साथ समाप्त नहीं होता।
- ④ मनोविश्लेषणवादी होने से स्वतः ही कहानियों में मनोवैज्ञानिकता और बिंबात्मकता का प्रयोग बढ़ जाता है।
- ⑤ भाषा सरल, सहज तथा स्पष्टता लिये हुए है।
- ⑥ मुहावरों व लोकोत्तियों का प्रयोग आवश्यकता-नुसार किया गया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

भोग्य विमन कौय और
अपने प्रभावित थे जिससे व्यक्ति की
मन का विश्लेषण और व्यक्ति की भावित्व
को बनाए रखने के विधियों का तथ्योग
किया गया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

2(क)

हिन्दी काल विभाजन में जिस
साहित्य के काल को 'स्वर्णकाल' कहा
जाता है वह 'भारतकाल' ही है।
'स्वर्णकाल' कहने के पीछे इस काल की
समृद्धता, चेतनावाद, समाज कल्याण की
भावना, भाषा की अभिव्यक्ति तथा
लोकप्रचारण है।

भारतकाल को लोकप्रचारण का काल कहना
कितना ठीक है →

- ① सांस्कृतिक समन्वय - हिंदू व मुस्लिम में
विभाजन, सगुण-अगुण में विभाजन से
सांस्कृतिक पक्ष कमजोर हो गया था
जिसे इस काल के कवियों द्वारा
एक किया गया। जैसे सगुण-अगुण
के संबंध में तुलसीदास जी की
विचार है -
"अगुणहिं सगुणहिं रहिं कहुं भेदा।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

② बाह्य श्राद्ध पर नोट — मूर्ति पूजा, नमाज पढ़ने इत्यादि पर कटाक्ष किया गया।
ऐसे शरीर की पंक्तिओं में है —

"पाद पुगे हरि मिले, मैं पुजौ पदार,
तब तो नहि भली, पिस सैखार बारा।"

③ गुरु की महिमा का गुणगान — समाज में

गुरु को विशेष स्थान दिलाने व
उसका सम्मान बढ़ाने कायाल किया
गया।

"गुरु गोविंद पद खड़े, ठीके लागू पाव
बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दिये बताए।"

④ हिंदू - मुस्लिम एकता —

लोगों को समता के साथ रहना
हिन्दु - मुसलमान एकता बढ़ाकर हिंदुस्तान
को बढ़ाने व ईश्वर की सच्ची भास्ति
उसने तैरित किया गया है।

उदा. —

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

7.

"हिंदू ठीके राम हमारा, मुस्लिम रहमान।
दीने लें लें मरुत, मरै कोई न जाना।"

⑤ भारत की अपने साहित्य से जोड़ने
भारत को बाल की भाषा का उपयोग
किया गया जिसमें बच भोंद अवधि
तुम्हें है।

⑥ समाज के सुभेद की को मरीची, बेबेजगो
तथा सैकड़ का जो उल्लेख किया गया
है।

⑦ समाज में मोते व सौदाई लोने तथा
राज्य को डेले होने चाहिये इसका
भी वर्णन किया गया है —

"देहिक, देविक, भौतिक ताप!
राम राज्य उहुं नहि लापा।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

इस काल के रचनाओं में उद्यो-
-क्यों महिलाओं को परम्परागत हस्तिकेण
से देखा गया है -

'देल, शुरु, गैर, पशु, नारि, सब लड़ना
के अधिकारी'

इसको लेकर अलोचना किया
जाता है किंतु यह उद्यन महिलाओं के
प्रति शक्तियों व अनेकित्व व्यक्तियों का
कहा गया है यह रचनाकार के विचार
महो है।

अतः भक्तिमाल को लोकजागरण
का काल उद्यम सार्थक समेत होगा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

289

'पृथ्वीराजरासो' भादेकाल के
प्रसिद्ध रचना है जिसके रचयिता जेफरबराई
हैं। पृथ्वीराजरासो की विविधता तथा
संवेदना तथा शिल्प के आधार पर इसे
महाकाव्य की संज्ञा दी जाती है। किंतु इस
खंड में विवाद है।

महाकाव्य है ?

- ① इसका नायक ब्रह्मपुत्र है, यदि विलासिता
के पक्ष को देखें तो ब्रह्मपुत्र पृथ्वीराज
भरता की श्रेणी में आ जाते हैं।
- ② नायक वैदिक है वह धर्म करने वाले
मंत्रों के भी माफ नहीं करते हैं।
- ③ महाकाव्य में 8 सर्ग से अधिक होने
चाहिये, यदि पृथ्वीराजरासो पर विचार
कें तो सर्गों का विभाजन नहीं है
किंतु अध्यायों के आधार पर यह 8
सर्ग से अधिक हो है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

- ④ महाकाव्य में दोनों की बहुलता होती है, इस मामले में तो किसी अन्य रचना से तुलना में 'पृथ्वीराजरासो' की कोई सीमा नहीं है, इसमें ६६ अक्षरों के दो विधमान हैं।
- ⑤ इस प्रधानता में इस रसो की रस से पूर्ण है उद्यो - उद्यो भूगार रस रस भी मिलता है।
- ⑥ महाकाव्य को समाज के कल्याण पर आधारित होना चाहिए, इस मामले में 'पृथ्वीराजरासो' में कमजोरी दिखती है क्योंकि यह राजाओं के गुणगुन पर आधारित है।

महाकाव्य नहीं?

- ① पृथ्वीराज जो स्त्री को देखकर ही युद्ध के लिये प्रारु हो जाता है, महपुरुष नहीं हो सकता।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

9.

- ② वोला का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन दिया गया है। जैसे श्रत में पृथ्वीराज द्वारा भोजन न होने पर भी महमूद गजनवी को मार देना।

"जब बाँस नीलीय जब, मस्त भंगुल हमाण,
ताँते सुलतान लैंके, मत चुके जैहान।"

- ③ अतिशयोक्ति दावे से इसके तथ्य प्रामाणिक है। जैसे सुलतान की मृत्यु इतिहास में गोख्यरी द्वारा मिलता है।

इस मतभेद से यह स्पष्ट है कि 'पृथ्वीराजरासो' भले ही महाकाव्यत्व को पहचाने में न सफल हो किंतु इसे दुर्लभ श्रेणी के 'महाकाव्य' माना जा सकता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

20

साहित्येतिहास लेखन में शिवसिंह द्वारा जो योगदान दिया गया है, उनके द्वारा 'शिवसिंह सरोज' नामक हिन्दी साहित्य इतिहास ग्रंथ को रचना किया गया है।

सोमार्थ

- ① कालों का विभाजन वैज्ञानिक विधि द्वारा नहीं किया गया है।
- ② काल को निर्विशेष या अधिकता पर आधारित करना ठीक है किंतु व्यक्ति विशेष नहीं रखें।
- ③ रचनाकारों के दिये गये कालों में मतभेद को ध्यान में रखें।
- ④ रचनाकारों को उनके योग्य काल में रखा नहीं गया है।
- ⑤ उनके द्वारा किया गया नामकरण वर्तमान में मान्य नहीं है।

21

महत्त्व

- ① काल विभाजन का प्रयास किया गया जो पं. रामचंद्र शुक्ल और द्विवेदी के लिखे एक आधार के रूप में कार्य किया।
- ② 'शिवसिंह सरोज' में अनेक रचनाकारों व रचनाओं को जानकारी मिलती है जिसका इतिहास में नाम लुप्त होने के कारण पर है।
- ③ हिन्दीसाहित्येतिहास में पहली बार सूक्ष्म विश्लेषण द्वारा काल विभाजन का प्रयास किया गया।

शिवसिंह द्वारा साहित्य के इतिहास लेखन में किये गये कामों को किंतु उनके समय को तथ्य रूप

पुस्तकें विद्यमान थी उस आधार पर
विश्वस्य 'मिनिस्टर्स' की अपनी
महत्वपूर्ण योगदान है जिसे बुलाया
नहीं जा सकता।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

5(क)क

नई कक्षाओं का विकास प्रगतिवाद
एवं सम्योगवाद के विरोध में 1960 ई के
दशक में (1951 से) हुआ था।

सीमाएँ

- ① नई कक्षाओं 'मोने डुर यथार्थ' पर लिखी
जाता था किंतु समय के साथ मौलिकता
समाप्त हो गई और इसके स्वरूपकार
भी 'सोने डुर यथार्थ' में रचना लिखने
लगे।
- ② व्याप्ति की इतना ज्यादा महत्व दिये कि
समाप्त इनकी रचनाओं से पूर्णतः
श्रद्धा रहा।
- ③ यौन मुद्दों को अव्यक्त हो सा गया
प्रतीत होता है।
- ④ नई कक्षाओं को पढ़कर ऐसा लगता है
कि मानव की सबसे बड़ी समस्या
यौन इच्छाएँ हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

⑤ ऐसे व किंचित अधिक तथ्य से
स्वयं स्वयं से परे लगते हैं, आम
जनता को समझाना शुरू लगता है।

⑥ नई कक्षाओं में समस्याओं को ठेक
उठाया गया है ठीक समाधान का
प्रयास नहीं किया गया।

⑦ अधिकतर स्तरों में मध्यम वर्ग आधारित है।

किंतु नई कक्षा की प्रगतिवाद और
प्रयोगवाद के जाल की लोभ उद्योग को
भाषी/व्याप्ति केन्द्रित बनने में महत्वपूर्ण
भूमिका निभाई है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

८(घ)

समस्यारी सिंह 'दिनकर' राष्ट्रीय
सांस्कृतिक पक्षों पर ऐतिहासिक दृष्टिकोण को
लेकर अपना करियर बलि स्तनाकार है।

दिनकर जी को श्रम में
समझवाद और नवजागरण की उपस्थिति अत्यधिक
मात्रा में है जो व्यक्ति को प्रोत्साहन से
भर देता है। कविताओं पर ऊपर तथा
कुनकर रोम-रोम फ़र्क लगाता है।
प्रोत्साहन का स्तर स्तर होता है कि
अभी उम्मीद को पराजित कर स्वतंत्रता
प्राप्त कर लिया जाए।

दिनकर जी द्वारा लक्ष्य व
वेला और शक्ति का प्रयोग बहुलता में
किया गया है जिससे भाषा में उठिनाई
भरने की संभावना रहती है किंतु अपनी
उत्साह और दोटे-दोटे कविताओं से
श्रम को गेयता व लक्ष्य बनाना कोई

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

12.

मिशन जी से लीये ।

स्वतंत्रता धरोलन के समय
आप-अमता का मवजागरण करने तथा राष्ट्र
भावना मसे मिनर जी के कपिलत्रों
का तमावी मूमेका ख।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

5(ग)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

13.

6(घ)

विद्यापति सीतेकालीन काल
हैं जिन्होंने राधा और कृष्ण के सौन्दर्य
का प्रशस्त वर्णन किया है।

कृष्ण के प्रति सौन्दर्य चेतना

विद्यापति जी द्वारा कृष्ण की
सौन्दर्य को सुंदरतम बताया गया है जिसे
देखकर राधा द्वारा एक ही क्षण में
हृदय में बंध गई। राधा कहती है कि
जिंदगी भर कृष्ण को देखकर ही मन
नहीं भरेगा।

कृष्ण के संयोग भोग के साथ
ही वियोग को भी दिखाया है जिसमें कृष्ण
मयूर की पर राधा के पिरह में रहता है।

राधा का सौन्दर्य

राधा को विश्व को सुंदरतम युवती
के रूप में प्रस्तुत किया है। राधा जहाँ-जहाँ

उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



पग धरती है वहाँ-वहाँ कमल झर जाता
है तथा जहाँ-जहाँ भ्रंग सलकता
है विधुत उत्पन्न हो जाती है।

हृष्ण के बराबर स्थान राधा
को भी दिया गया है किंतु कभी-कभी
राधा हृष्ण से भी द्रोणे निकल जाती है।
राधा के त्रेम में एकनिष्ठता सलकता
है, अन्य गोपियों द्वारा हृष्ण से त्रेम
करने पर भी जलन भाव शून्य है।

इस प्रकार विद्यापति जी
द्वारा राधा व हृष्ण के सौन्दर्य चेतना का
वर्णन किया गया जो सुखास, मीरा, जायसी
के लिये छक नई दिशा सृजित किया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

5 (3)

हिंदी रंगमंच जब अपनी
अमोघ तलाश रही थी तथा 1960 के दशक
में भारत सरकार द्वारा 'राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय'
का स्थापना किया गया।

योगदान

- ① हिंदी रंगमंच को जीवनदाय प्रदान किया,
यह मतन से रंगमंच को बनाया।
- ② कवि . से - कवि नाटकों का मेहन
सरल व सटका किया।
- ③ अनेक अभिनेता रंगमंच के मेहन के
लिये तैयार हुए।
- ④ भारत में कारखी रंगमंच के साथ बंधन
में हिंदी रंगमंच को मेहन में बनाए
रखा।
- ⑤ वर्तमान में छिम्पो इण्डिया में अनेक
बिहारे हैं जो 'राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय'

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

14.

के ही बीज हैं।

उपा. - मनोज बाजपेयी, पैरुज त्रिपाठी।

- ① इसके द्वारा कठिन माने जाने वाले जयशंकर प्रसाद जो के नाट्यों का भी तकनीकी का उपयोग कर मंचित किया गया।

राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय अपनी स्थापना से लेकर अतः आज तक अनेक नाट्यों को मंचित किया है जिससे आज तक हिंदी रंगमंच फूल-फूल रहा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

6(क)

समानांतर हिन्दी कथानी ^{कथानी} आंदोलन सन्

1930 के अंतिम दशकों में उभरा और 1980 के बाद पूर्ण रूप में आस्तित्व में आ गया।

समानांतर हिन्दी कथानी आंदोलन

हिन्दी कथानी में आरंभ गिरावट को उधने के लिये लाया गया था। पूर्व में प्रचलित प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कथानी धारा, कथानी अस्मितता से समाज के सभी वर्गों की सहभागिता समाप्त हो गई थी। नई कथानी में मध्यम वर्ग तो प्रगतिवाद में मजदूर - भूमिहीन सेवक केन्द्र में था। आम आदमी आदिभ्य से कटा जा रहा था।

इन सब शक्तों को देखते हुए समानांतर कथानी प्रसिद्ध आस्तित्व में आई।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

'समानोतर उद्योगी' भ्रष्टाचार का भवधान

- ① हिन्दी उद्योगी को मनोपिशलेषण के भँवर से बाहर निकाला।
- ② समाज के यथार्थ के साथ साहित्य को स्थापित किया।
- ③ समाज में उपेक्षित वर्गों के शोषण को साहित्य के माध्यम से लोगों के समक्ष प्रस्तुत किया।
- ④ जो उद्योगी साहित्य व्याप्ति केन्द्रित हो गया था उसे बाहर निकाल लोकमेलवादी स्वरूप को पुनः जगाया।
- ⑤ इन उद्योगियों में समाज में व्याप्त गरीबी, बेरोजगारी, शोषण, भ्रष्टाचार को आधार बनाया गया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

15.

- ① 'समानोतर उद्योगी' भ्रष्टाचार के नये दृष्टि, नये स्थापितकरण के बजाया दिया।
- ② इस भ्रष्टाचार से नये पीढ़ी के उद्योगीकार अपने जो उद्योगी के भविष्य के प्राप्ति करने का कार्य सभी को कर रहे हैं।

किंतु इस उद्योगी भ्रष्टाचार के प्रत्यक्ष दृष्टांत में उद्योगियों में प्रशिक्षण तथा नलियों का समावेशन में न आकर भी योगदान दिया।

फिर भी हिन्दी उद्योगी के एक नई दिशा प्रदान करने में 'समानोतर उद्योगी' भ्रष्टाचार का योगदान अविस्मरणीय रहेगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(ख)

हिन्दी नाटक के शीर्षस्थ नाटकार अयंगर तथा जो द्वारा चरित्र का रचना किया गया है। यह नाटक ऐतिहासिकता का स्वरूप लिये वर्तमान भावनाओं व विचारों तथा परिस्थिति की ओर कानूनी नाटक के माध्यम से बना करती है।

सामान्यतः 'चरित्र' को रंग-मंगीयता से दृष्टि से रंगमंच के अनुरूप नहीं माना जाता है।

कारण -

- ① अव्यक्तिपूर्ण स्थिति में विभाजित होना, जिससे बार-बार परदे बदलना पड़ता है।
- ② कथानक शुद्ध अचल है।
- ③ संवाद लम्बे-लम्बे हैं जिससे रस बन नहीं पाता।
- ④ ध्वनि व प्रकाश संकेत कम हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

हिंदू धर्म के श्रमकों के निर्देशों द्वारा अयंगर तथा जो के इस नाटक का मर्म समझे तथा इसे प्रस्तुत करने लगे।

मंचन हेतु प्रयास

- ① भविक तकनीकों का प्रयोग करना।
- ② रंगमंच का आकार बड़ा करना।
- ③ संवादों को थोड़ा बोल कराना लेकिन यह ध्यान में रखे रहना की नाटक की भाव समाप्त न हो।
- ④ कैमरा पूर्ण एवं स्विच रखने वाले कलाकारों को प्रशिक्षण के लिये नियत करना।
- ⑤ ध्वनि व प्रकाश संकेत को पहुँचाने तथा मनोरंजन बनाने आवश्यकता अनुसार रंग, प्रकाश, ध्वनि संकेतों को विनियोजित करना।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

16.

जयशंकर प्रसाद जी मानते हैं कि मातृ के अनुसार रंगमंच होना चाहिये और इसी लक्ष्य को लेकर प्राद्युमेक रंगमंच द्वारा सरलता से 'चंद्रगुप्त' का मेचम किया जा रहा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

६७)

भारतभारत में हलमासी काव्यधारा के स्थापना में वल्लभाचार्य का तथा उसके पुत्र विहङ्गनाथ का योगदान अमूल्य है।

विहङ्गनाथ एवं विहङ्गनाथ का प्रदान

- ① वल्लभाचार्य द्वारा पुष्पमार्ग एवं सुदृढवैतवाप के स्थापना किया गया। हलकाव्यधारा सुदृढवैतवाप पर ही आधारित है।
- ② वल्लभाचार्य द्वारा सुरदास जी को जो पहले राम भक्त कवि थे, जाना और हलका को भाक्ति को और उन्मुख किये।
"सुरदास - हमारी जीवन गति ब्रजनाथ"
वल्लभाचार्य - सुर दाय के कवि विद्ययात हो"
- ③ सुदृढवैतवाप के माध्यम से शंकर के भैरववाद का खण्डन कर हलका के प्रति प्रेम का विश्वास जगाया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

④ वल्लभाचार्य के मृत्यु के बाद विष्णुनाथ द्वारा श्रीनाथ मेफिर जी सेवा करने 'भ्रष्टदाप' को स्थापना किया गया।

⑤ 'भ्रष्टदाप' में ५ शिष्य वल्लभाचार्य एवं ५ शिष्य विष्णु विष्णुनाथ के थे।
वल्लभाचार्य के शिष्य - ① सूरदास ② परमानंददास
विष्णुनाथ के शिष्य ③ चतुर्भूषण दास ④ नंददास
⑤ श्रीरसागर
प्रमुख हैं।

⑥ वे वल्लभाचार्य द्वारा सूरदास जी को 'गुह्यमार्ग' का अष्टाव' उद्घा गया।

⑦ 'भ्रष्टदाप' के द्वारा प्राचीन पद्धत श्री हज्ज के त्रेम में भजन - दोहन में लीन लगे रहते थे।

⑧ दिनी साहित्य को हज्जकाव्यधारा के अंतर्गत प्रकट होया साफ़ हुआ।
जैसे - सूरसागर, सूरसागरवली, साहित्य लहरी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

17.

⑨ ब्रजभाषा की साहित्य की भाषा के रूप में स्थापना में 'भ्रष्टदाप' का महत्वपूर्ण योगदान।

~~वल्लभाचार्य व~~

वे वल्लभाचार्य व विष्णुनाथ के शिष्यों द्वारा हिन्दी साहित्य में जो योगदान दिये वह भ्रमर हैं किंतु सगी रचनाएँ और जीवन के दूर तथा अनंत का जो साहित्य से रचित होते हैं कि ऐसा ही गई।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

7(क)

हिन्दी साहित्येतिहास लेखन में प्रचार्य रामचंद्र शुक्ल जी द्वारा सथम बार वैज्ञानिक विधियों द्वारा स्पष्ट, परिपक्व इतिहास बोध के साथ इतिहास का लेखन किया गया।

किंतु इनकी इतिहास लेखन में कुछ सीमाएँ हैं —

① प्रादिकाल या वीरगाथा काल का नामकरण —

शुक्ल जी राखी गायों में उपाख्यित वीरता भरे गीतों को देखकर इसका नाम वीरगाथा ठेके।

किंतु त्रिवेदी जी द्वारा इसका खण्डन कर डटा गया कि वीरता भी एक भ्रम है सम्पूर्णता नहीं, यह हिन्दी साहित्य इतिहास की सारी बातें हैं जिसे 'प्रादिकाल' कहना उचित होगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

② विद्वत् व नाथ तथा बौद्धों, जैनों के साहित्य को साम्प्रदायिक व धार्मिक ग्रंथ मानकर हिन्दी साहित्य से निकाल दिये।

त्रिवेदी जी ने इसका खण्डन कर डटे कि इस विचार से पूरा भास्ते काल हिन्दी साहित्य से बाहर होगा।

③ कबीरदास जी के भक्त्युक्ति का वैमर्षी शैक्षपरवाद मानना।

अबकि यह नाथ परम्परा के भक्त्युक्ति का परिवर्तित रूप है।

④ द्वायावाद के अतिव्यक्तता तथा रहस्यवाद को अमर धारणा कर लाना।

शुक्ल जी द्वायावाद के रहस्य को सही से बुरा नहीं पाये।

⑤ भगवद्दास को उचित स्थान न देना।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Q8.

① अपने समकालीन रचनाओं की महत्व नहीं दे पाये। जबकि इस समय तक प्रेमचंद द्वारा अपने काल्पनिक रचना 'गोदान' का लेखन कर चुके थे।

इन सीमाओं के बाद श्री आ. शुक्ल जी द्वारा किया गया काल विभाजन में 4 कालों में से उच्च भक्तिकाल, शक्तिकाल तथा भावुककाल का नाम राज श्री निर्वेदाद रूप से मान्य है। शुक्ल जी के सीमाओं की एक कारण उस समय तक तथ्यों की जानकारी न होना हो सकता है जो आज प्राप्त है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

7 (अ)

'भार्थे - भधुरे' नाटक मोहन शंकर द्वारा लिखा गया है। मोहन शंकर अपने पूर्ववर्ती नाटककार, भारतेन्दु तथा अयशंकर त्रिपाठ से उत्तर रंगमंच के मंचन हेतु रंगमंचिता को ध्यान में रखकर नाटक लिखते थे।

'भार्थे - भधुरे' नाटक स्वतंत्रता पश्चात् भावना से मोहभोग होने की स्थिति पर व्याप्ति के चित्रण व मनन में जो परिवर्तन आता है तथा जाह्यों में प्रौद्योगिकीकरण पश्चात् धर्मनिरपेक्षता, प्रजनबीधान, आत्मनिर्वाहन बोध की भावना पर आधारित है।

महिलाओं की दोरी सशक्तिकरण तथा अपने अधिकारों को जानकर महिलाएँ स्वतंत्रता की भाग करने लगे जिससे रिश्तों में इतना अंतर लगा। समाज में पति-पत्नी के संबंधों में बड़ा परिवर्तन आया।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

इसी तरह माधे-प्रधुरे में भी नायक मधेश तथा नायिका के मध्य संबंधों में दूख आया। वे एक-दूसरे के साथ रहने में मजबूरी खसमते थे। नायक परम्परागत विचारधारा वाला था तो नायिका को लड़कियाँ की तरह स्वतंत्र आसमान में उड़ना था।

पति-पत्नियों के मध्य दूर प्राने के परिवार व बच्चों पर दया प्रभाव पड़ता है इस नाटक में बखूबी दिखाया गया है।

नायिका द्वारा अपनी यौन इच्छाओं के प्रति के लिये भला-भला पुरुषों के साथ समय व्यतीत करती है किंतु सबको ही भ्रम था कि होने की अनुमति करती है और प्रेतात्मा नायक के साथ ही जीवन व्यतीत करने आ जाती है।

मोहन रसिक मग इस नाटक में किसी एक व्यक्ति की प्राप्ति के लिए सभी व्यक्तियों के प्रयोगों को समाज के समक्ष उभारते हैं।

'माधे-प्रधुरे' नाटक अपने भावनाओं के स्तर पर अन्य सभी नाटकों में अग्रणी है।

1 (ग)

अपन्यास विद्या अपने आप में एक सभ्यता के समत है जिसमें अनेक अन्य धाराओं का समावेश है। इसमें भाष्यवादी अपन्यास, अर्थात् यथार्थवादी अपन्यास तथा प्रांचलिक अपन्यास द्वारा मध्यवर्ण है

प्रांचलिक अपन्यास द्वारा डॉ. अण्णेश्वरनाथ रेणु द्वारा रचित 'मैला भौचल' के द्वारा पूर्णता मिली।

प्रांचलिक अपन्यासों में भौचल ही नायक होता है। नरिणों की संख्या अत्यधिक होती है, देशज संस्कारों का भ्रमण होता है। भौचल की स्थिति का पूर्ण विवरण किया जाता है जिससे पाठक उस की भौचल में ही पाता है।

इन अपन्यासों में भौचल की सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक पक्षों का सूक्ष्मता से वर्णन किया जाता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

प्रांचलिक अपन्यासों की शिखर बिंदु अण्णेश्वरनाथ रेणु जी का 'मैला भौचल' है। यह रचना भौचल की सत्य समग्रता लिये पाठक के समक्ष उपासित होता है।

रेणु जी द्वारा 'परलो पोरिका' नामक प्रांचलिक अपन्यास भी लिखा गया है।

प्रांचलिक अपन्यास में बड़ी शारीकरण के विपरीत ग्रामों का वर्णन का भारत के ग्रामीण परिवेश को उकेर आता है। यह हिन्दी साहित्य को ग्रामों तक पहुँचाने का एक सशक्त माध्यम है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

20.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)